

## PROJET PROFESSIONNEL

### Présentation personnelle :

Qui suis – je ? Voici une question à laquelle, il serait difficile de trouver une réponse exacte. Toutefois quelques qualités et faiblesses ainsi que mes centres d'intérêts me permettront de mieux me présenter.

D'abord, les qualités essentielles :

- **Curiosité et esprit critique.** Si il y avait une seule qualité à mentionner, c'est ce désir de découvrir de nouveaux horizons, n'explorer de nouvelles pistes et même de vérifier les faits dits "acquis". J'ai horreur d'accepter sans comprendre, d'où mon intérêt pour différentes disciplines allant de l'histoire à l'actualité. Je m'intéresse en particulier à l'épistémologie des sciences, aux innovations scientifiques et technologiques et des thèmes porteurs en terme de défi pour l'avenir.
- **Rigoureux et tenace :** J'aime à voir les choses être conformes aux règles établies d'un commun accord ou acceptées. Je suis très ordonné en termes d'organisation matérielle, d'utilisation de temps en définissant dès le départ les priorités. Je suis ambitieux dans ce que je fais ou accepte de faire afin d'être le meilleur possible. Aussi, je vais jusqu'au bout des mes convictions jusqu'à ce que j'ai la preuve du contraire. Dans ce cas, je pense avoir l'humilité nécessaire pour reconnaître mes erreurs et essayer de les corriger dans la mesure du possible.
- **Partager et coordonner :** Cette dimension est essentielle à mon sens car pour moi aucun savoir ou savoir-faire n'a d'intérêt s'il ne peut être partagé et transmis aux autres. Je cherche le contact et j'aime le contact. Certainement, mon arrière plan éducatif (issu d'une famille nombreuse) et socioculturelle en est la raison. J'ai apprécié les années d'expérience en qualité de professeur au lycée où j'ai pu partager mon savoir avec les élèves. Le plaisir que je prenais à dispenser les cours aux étudiants et à encadrer les projets et les stages d'élèves ingénieurs est le reflet de ce désir de partager. De plus, j'ai l'aisance de coordonner les activités au sein d'un groupe. J'ai ainsi été amené à prendre la direction de groupe de travail, de réunions ou d'associations alors qu'au départ rien ne me prédestinait à jouer ce rôle.

D'un autre côté, j'ai tendance à être exigeant et pointilleux avec toutes les personnes avec qui je travaille. Je voudrais que chacun puisse donner le meilleur de soi, ce qui n'est pas toujours accepté par tous. Je dois apprendre davantage à prendre en compte des paramètres affectifs et personnels propre à chacun de mes interlocuteurs afin d'être patient en vers tous.

Je désire autant que possible disposer d'un minimum de temps pour me décider surtout si cette décision engage d'autres personnes ou d'autres intérêts autres que les miens.

Je n'apprécie pas des tâches répétitives car même si par discipline, je peux m'y soumettre, elles ne me permettent pas de donner le meilleur de moi. Je désire qu'on me fasse confiance et qu'on me laisse l'initiative.

Il me semble important de souligner quelques comportements que je ne partage pas. Les préjugés de tout genre et la prétention de tout connaître et de tout savoir. Je reste convaincu qu'on ne peut juger une personne en se basant seulement sur son passé ou ses origines, il faut apprendre à le connaître.

## **Projet professionnel**

Au regard de mon bilan personnel et des mes acquis professionnels et extraprofessionnels, mon désir en terme de métier est de m'orienter vers une carrière d'« Enseignant – chercheur », d'« Ingénieur de recherche » ou de « Chef de projet ». Ce choix s'explique par le désir de découvrir de nouveaux horizons, d'explorer de nouvelles pistes ou simplement de vérifier les faits dits « acquis ». Mon intérêt pour les innovations scientifiques et technologiques et mon désir de communiquer avec les autres justifient ce choix de carrière.

J'ai acquis des compétences et un savoir-faire conséquent dans plusieurs domaines variés mais complémentaires ce qui dessine les contours de mon profil et des secteurs d'activité dans lesquels je pourrais m'épanouir.

- Mes centres d'intérêts principaux sont les systèmes de communication sans fil, les phénomènes de propagation, la simulation électromagnétique et les systèmes d'informations géographiques dans les télécoms. Je m'intéresse donc aux secteurs d'activité qui y sont relatifs.
- Mon expérience en qualité de professeur au lycée et les cours et les encadrements de projets et stages que j'ai assuré pendant ma thèse m'orientent vers l'enseignement ou un poste qui demande des qualités pédagogiques et de formateur.
- Ayant développé un savoir-faire en programmation et dans l'utilisation de matériel et de logiciels informatiques, les postes qui exigeront des connaissances en informatique ne poseront aucun problème d'adaptation.

Je suis capable de construire un projet, de le planifier et de mener à bien son exécution. Identifier les besoins, apporter des solutions, coordonner une équipe, gérer les contraintes diverses (le budget, les délais, les approvisionnements, les partenariats...).

Un poste de coordinateur de projet ou de chef de projet seront d'excellents défis dans lesquels je pourrai faire preuve d'initiative et de leadership.

Je me sens capable d'intégrer aussi bien le secteur public que privé quelque soit le type et la taille de l'entreprise. L'essentiel est que la gestion soit organisée de manière à permettre une grande participation des acteurs.

Bien qu'ayant une vie familiale, je n'ai pas de contraintes en termes d'horaires spécifiques ou de lieux géographiques. Je suis très mobile même sur le plan international.